

WEEKPLANNING : 4DE LEERJAAR

Week 18 : 27 april 2020 tot 30 april 2020

Hoe neem je deel aan een 'live-sessie' op smartschool?

Ga naar de startpagina van smartschool. Links vind je een balk 'Mijn vakken'. Onder die balk klik je, afhankelijk van de les, op 'Taal', 'wiskunde' of 'vragenuurtje'. Daarna verschijnt er opnieuw links een werkbalk. Klik hier op 'Live' en daarna deelnemen aan live-sessie!
We verwachten dat iedereen deelneemt aan de live-sessie!

Waar vind je verbeterersleutels?

Deze staan per vak gerangschikt onder 'documenten'.

Wiskunde :

Les 121: Breuken en kommagetallen: WS (C) p. 78-79

Instructiefilmpje op smartschool of op de website.

Les 127: Hoofdrekenen +, -, x en : tot 10 000: WS (C)p. 91-92

Live-sessie op smartschool: **woensdag 29 april 2020 om 10u**

Les 132 : Kommagetallen tot 0,001 : WS (D) p. 6-8

Instructiefilmpje met getallendictee op smartschool of op de website

Les 134 : Hoofdrekenen tot 100 000 : WS (D) p. 11-12 oef 1-7

Les 136 : Gelijkvormigheid : WS (D) p. 15-16

Xnapda-filmpje : <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/gelijkvormigheid>

Les 140 : Vlakke figuren (herhaling) : WS (D) p. 23-25

Gebruik je NNB voor extra info!

Tip: Maak een planning in je agenda.



Taal :

Thema 9 les 4 : De kikkerkoning : TB p. 44-45, WS p. 79-81

Live-sessie op smartschool : **donderdag 30 april 2020 om 10u, vooraf verhaal lezen in TB**

Herhalingsoefeningen begrijpend lezen: zie bundel van p. 3-6

Herhalingsoefeningen zinsontleding van p. 7-8

Bingel taken in verband met tekstsoorten en het onderwerp.

Bingel : Er staat een persoonlijke taak klaar (in de boekenkast): kies een ander boek en maak de opdrachten

Spelling :

Woordpakket 19 : WS p. 53-54

Bingel taken in verband met woordpakket 19

Werkwoorden 7 : bundel p. 9-11

W.O.

Mechelen: opzoekwerk: p. 12

Op jacht door Mechelen (2) : bundel p. 13-18

Schoonschrift :

Geheimschrift : WS p. 56-57 met pen of vulpen.

L.O. : Ideaal om met je huisgenoten te sporten!

Een sportief ganzenbord: bundel p.19

Buurt sport fit –o –meter: <https://www.youtube.com/watch?v=z7XF0jQ-GY8>



1. Tekstsoort en tekstdoel aanduiden.

- ✦ Er bestaan verschillende soorten teksten. Gedichten en verhalen hebben de bedoeling je te ontspannen en je te laten genieten van het lezen. Bij informatieve teksten leer je iets bij en een reclametekst wil je overtuigen om iets te kopen. Een instructie helpt je om iets te maken of om een probleem op te lossen. ✦

Lees de teksten aandachtig.

Kruis in de tabel (op de volgende bladzijde) aan om welke tekstsoort het gaat.

Duid ook telkens aan waarom de auteur de tekst heeft geschreven.

Tekst 1

Ze zag de giechelende blikken van de jongens. Mirabella stak haar kin de hoogte in. Ze liep recht door een plas. Knipperde niet één keer met haar ogen toen de grootste jongen op de speelplaats in haar oor schreeuwde: 'Wat ben jij voor een raar spook!?' Mirabella liep gewoon door.

Meer lezen?
Stefan Boonen
Antoon & Mirabella
Clavis, 2000

Tekst 2

Als de melk bij de fabriek aankomt, wordt ze gewogen, gekeurd, gereinigd en gepasteuriseerd. Pasteriseren wil zeggen dat de melk wordt verhit (tot 50-60 °C), om zo veel mogelijk bacteriën te doden. Bacteriën kunnen ziekten verwekken. Als er ook maar één pak niet aan de eisen voldoet, wordt alle melk van die dag weggegooid.

Meer lezen?
Li-Fang-Ling
De bonte koe
Zuidnederlandse uitgeverij, 1990

Tekst 3

Papa, ga jij je maar eens scheren.
En mama, doe jij iets met je haar.
Of hou je bezig met elkaar.
Maar kom niet gauw terug.
Wat hier gebeurt is strikt privé.
Achter deze deur wordt iets
geregeld tussen mij en de wc.

Meer lezen?
Frank Adam
Waarom ik altijd nee zeg
Querido, 2001

Tekst 4

Op grote voet
Tom Boddingham uit Groot-Brittannië valt op. Hij slaapt niet in bed of in zijn slaapzak. Hij ligt in zijn pantoffel. De voeten van Tom zijn nogal bijzonder. Tom heeft maat 47,5 aan de ene voet. Voor de andere voet past enkel 49,5. Tom bestelde pantoffels in China, maar het bedrijf vergat een komma in de bestelling. Tom kan nu slapen in zijn ene pantoffel. Die is twee meter lang. Zijn andere 'gewone' pantoffel staat ernaast.

De kleine wablieft, 9 november 2011

	tekst 1	tekst 2	tekst 3	tekst 4
Welke tekstsoort?				
een verhaal				
een reclametekst				
een stripverhaal				
een brief				
een gedicht				
een krantenartikel				
een informatieve tekst				
een instructie				
Waarom schrijft de auteur deze tekst?				
Om je te ontspannen.				
Om je iets te doen kopen.				
Om je informatie te geven.				
Om je te leren hoe je iets kunt maken.				

Lees tekst 1 opnieuw.
Beantwoord de vraagjes.

- a In de tekst staat: 'Ze zag de giechelende blikken van de jongens.' Wat bedoelt de schrijver hiermee? Kruis het juiste antwoord aan.
- Enkele jongens dragen een blik waarop een glimlach getekend staat.
 - Enkele jongens kijken al giechelend naar Mirabella.
 - Mirabella kijkt al giechelend naar enkele jongens.

- b De grootste jongen schreeuwt: 'Wat ben jij voor een raar spook?!'. Waarom zou hij dat doen? Geef twee mogelijke oorzaken.

1 _____

2 _____

- c Hoe zou Mirabella zich voelen? Leg uit.

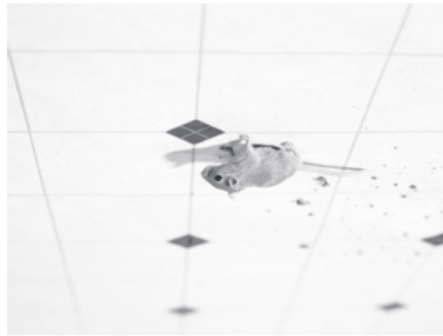
2. Lees eerst het verhaal.

Lees dan aandachtig de vragen en zoek de antwoorden in de tekst.

Er was eens een oude man van zevententachtig jaar die Labon heette. Zijn hele leven was hij een rustige en vredelievende man geweest. Hij was heel arm en heel gelukkig.

Toen Labon ontdekte dat hij muizen in huis had, maakte hij zich daar eerst niet zo druk om. Maar het werden er steeds meer. Labon begon ze hinderlijk te vinden. Het werden er steeds meer en zo brak de dag aan dat zelfs voor hem de maat vol was. "Het wordt te gek", zei hij. "Dit gaat echt een beetje te ver." Hij slofte zijn huis uit en ging naar een winkel in de buurt, waar hij muizenvallen, een stuk kaas en lijm kocht. Toen hij thuiskwam, smeerde hij de onderkant van de muizenvallen in met lijm en plakte ze tegen het plafond. Daarna deed hij er voorzichtig blokjes kaas in als lokaas en stelde de dingen op scherp.

's Nachts kwamen de muizen uit hun holletjes, ze zagen de muizenvallen en vonden het een geweldige grap. Ze liepen heen en weer, stootten elkaar aan en wezen met hun voorpootjes omhoog terwijl ze verschrikkelijk moesten lachen. Het was ook écht een idioot gezicht, die muizenvallen tegen het plafond.



Toen Labon de volgende ochtend beneden kwam en de lege muizenvallen zag, glimlachte hij maar zei niets. Hij pakte een stoel, smeerde lijm onder de poten en plakte de stoel ondersteboven tegen het plafond, vlakbij de muizenvallen. Hetzelfde deed hij met de tafel, het televisietoestel en de lamp. Alles wat op de vloer stond, lijmde hij ondersteboven tegen het plafond. Hij plakte zelfs het vloerkleedje vast.

Die nacht kwamen de muizen weer uit hun holen en hadden nog steeds de grootste pret om wat ze de voorgaande nacht hadden gezien. Maar toen ze naar het plafond keken, verging het lachen hen meteen.

"Goeie genade!", riep een muis. "Kijk eens omhoog! De vloer zit boven!"

"Lieve help!", schreeuwde een ander. "We staan zeker op het plafond!"

"Ik word er helemaal duizelig van", zei een derde muis.

"Het bloed vliegt me naar de kop", zei een andere.

"Dit is een ramp!", zei een stokoude muis met zeer lange snorharen. "Dit is een ware ramp! Hier moeten we onmiddellijk iets aan doen!"

"Ik val flauw als ik nog langer op mijn kop moet staan!", krijste een jonge muis.

"Ik ook!"

"Ik kan er niet tegen!"

"Red ons, doe iets jongens! Snel!"

Ze werden er hysterisch van. "Ik weet al wat", zei de stokoude muis. "Als we allemaal op onze kop gaan staan, dan hebben we de goede kant weer boven."

Gehoorzaam gingen ze allemaal op de kop staan, en na lange tijd vielen ze stuk voor stuk flauw door het bloed dat naar hun hersens stroomde.

Toen Labon de volgende ochtend beneden kwam, lag de vloer bezaaid met muizen. Hij raapte ze snel bij elkaar en stopte de hele boel in een mand. Dus onthoud maar goed: ook al lijkt de hele wereld soms volslagen op zijn kop te staan, zorg dat je met beide benen op de grond blijft.

Meer lezen?

Muizen op de kop en andere dierenverhalen

Roald Dahl

Van Goor, 1995

a Geef de oorzaak. Begin de zin telkens met 'omdat'.

- Waarom vond Labon de muizen hinderlijk?

- Waarom gingen alle muizen op hun kop staan?

- Waarom vielen de muizen stuk voor stuk flauw?

b Zet deze zinnen in de juiste volgorde.

Wat eerst gebeurt, geef je nummer 1.

_____ Labon lijmt muizenvallen tegen het plafond.

_____ De muizen vinden het erg grappig.

_____ Labon ontdekt dat hij muizen in huis heeft.

_____ Labon stopte de muizen in een mand.

_____ Labon lijmt de tafel tegen het plafond.

_____ De muizen worden hysterisch.

_____ Labon gaat naar de winkel.



c Feit of mening? Zet een kruisje.

	feit	mening
Labon plakte een stoel ondersteboven tegen het plafond.		
"We staan zeker op het plafond!"		
Het was een idioot gezicht, die muizenvallen tegen het plafond.		
"Dit gaat echt een beetje te ver!"		
Labon ontdekte dat hij muizen in huis had.		

d Welke andere oplossing had Labon kunnen bedenken?

Herhalingsbundel zinsontleding

1. De persoonsvorm

Weet je nog hoe je de persoonsvorm moet vinden? Met de ja/nee-vraag!

Maak van onderstaande zinnen een ja/nee-vraag.

Zet de pv tussen schuine strepen.

1. Rick valt van zijn fiets.

.....

2. Lotte lacht om een grap.

.....

3. De kat krabt aan de krabpaal.

.....

4. Jullie mogen bij ons komen logeren.

.....

5. Je kunt voorkomen dat je verbrandt door de zon.

.....

6. De kou heeft mij geen goed gedaan.

.....

7. Niemand zou ooit nog iets van haar willen kopen.

.....

8. Mijn oma heeft veel spullen van vroeger bewaard.

.....

9. Bas en Joep hebben zich ingeschreven voor de marathon.

.....

10. Misschien heeft Anne de verkeerde kleur verf gebruikt.

.....

2. Het onderwerp

Bekijk eerst het filmpje: <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/onderwerp>



2a) Wat is het onderwerp? Schrijf op.

1. De bergen zijn hoog.

¹De b e r g e n

2. Oma maakt avondeten.

²□ □ □

3. De egel timmert.

³□ □ □ □ □ □

4. Het paard hinnikt.

⁴□ □ □ □ □ □ □ □

5. De dwerg zit in de tuin.

⁵□ □ □ □ □ □ □ □

6. De meester is erg boos.

⁶□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

7. De dames roddelen.

⁷□ □ □ □ □ □ □ □

8. Zijn mama is vandaag jarig.

⁸□ □ □ □ □ □ □ □

9. Vader is erg teleurgesteld.

⁹□ □ □ □ □ □ □ □

10. Hun tante loopt met de hond.

¹⁰□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Wat lees je onder de pijl?

2b) 1. Schrijf de ja/nee-vraag op het lijntje.

2. Zet de pv tussen schuine strepen.

3. Omkring het onderwerp.

1. De vogels vliegen door de lucht.

.....

2. Mama bakt een brood.

.....

3. De winkels zijn vandaag gesloten.

.....

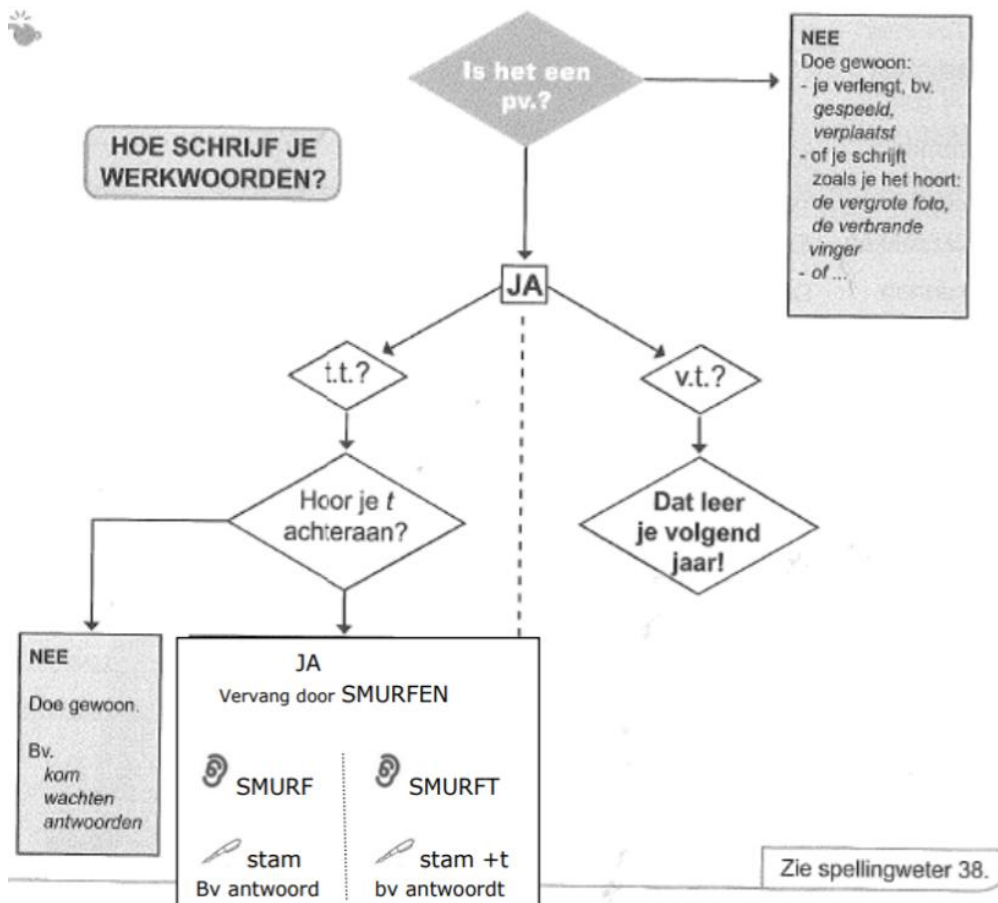
4. Morgen gaan we zwemmen.

.....

Werkwoorden 7

1. Volg het schema en zet het nummer van de zinnen op de juiste plaats in het schema.

1. Het jong van de zeeke <u>wil</u> niet drinken.	9. Waarom <u>vraag</u> je niet naar dat boek?
2. Ik <u>moet</u> van mijn mama naar de sportclub.	10. Ik <u>weet</u> nog niet wanneer ik die wedstrijd moet spelen.
3. <u>Ga</u> jij niet naar de film?	11. Wim <u>mag</u> naar Spanje voor het wereldkampioenschap.
4. Het spel <u>kost</u> erg veel moeite.	12. Hij is een beetje bang om in de fout te <u>gaan</u> .
5. Het schaap <u>blaat</u> al een hele namiddag.	13. <u>Antwoord</u> jij op die brief van ons nichtje?
6. Ik <u>vergeet</u> mijn huiswerk niet.	14. De jury <u>verzendt</u> het wedstrijdreglement naar alle spelers.
7. Marie <u>haat</u> schoonschrift.	15. Ik <u>snurk</u> als ik heel moe ben.
8. Vind je veel schelpen op het <u>strand</u> ?	



1. Vul de juiste vorm van de persoonsvorm in. Gebruik hiervoor het werkwoordschema.

Infinities (ik zal)		stam (ik)	Vervang door <i>smurfen</i> (wanneer nodig!)
bestellen	Ik heb voor de hele familie pizza _____		
winkelen	Morgen gaan zij _____.		
werken	Ulrich en Sieg _____ graag.		
huppelen	Vrolijk _____ jij in de weide.		
wonen	De nieuwe meisjes _____ in een oude boerderij.		
vervalsen	Die gangster _____ veel geld.		
herkennen	Oma en opa _____ mij niet meer.		
verzamelen	Wij _____ veel geld in met de hele klas.		
verkennen	De scouts _____ de bossen rond Durbuy.		
Verwennen	Ik word _____ door mijn mama.		
vertrekken	Morgen _____ de voetballers naar Spanje.		
openen	Ik heb de deur niet _____.		
vragen	Hij _____ veel aandacht.		
worden	_____ jij morgen verwend op je verjaardag?		
vinden	Aster _____ de schatkaart na heel lang zoeken.		

1. Vul de juiste vorm van de persoonsvorm in. Gebruik hiervoor het werkwoordschema.

1. Alyssa _____ (kopen) veel snoep.
2. Mirra _____ (springen) niet ver genoeg.
3. _____ (bouwen) jullie altijd zulke grote zandkastelen?
4. Morgen _____ (komen) de trainer kijken naar de turnles.
5. Hoeveel nieuwe trucjes moeten we nog _____ (bedenken)?
6. Met zo'n scherp mes _____ (snijden) de nieuwe kok in de zijn vinger.
7. Oma _____ (zorgen) heel goed voor haar buurmeisje.
8. Het vliegtuig _____ (vliegen) net boven de wolkenkrabbers.
9. Ik _____ (durven) niet in het spookhuis.
10. _____ (drinken) elke dag twee glazen melk.
11. Alle kinderen _____ (beloven) trouw aan hun leerkracht.
12. Elke nacht _____ (sneeuwen) het 10 centimeter.
13. Dat meisje _____ (antwoorden) perfect op alle quizvragen.
14. Ik _____ (zijn) bang voor spinnen.
15. Josje _____ (wachten) nu al uren op de trein.
16. Zij _____ (blazen) samen 50 kaarsjes uit.
17. Als het een week vriest, kunnen we op de vijver _____ (schaatsen).
18. _____ (worden) jij ook tien jaar in mei?
19. Volgens de wetenschappers moeten we elke dag een uur _____ (lachen).
20. Is die plant echt zo _____ (groeien)?

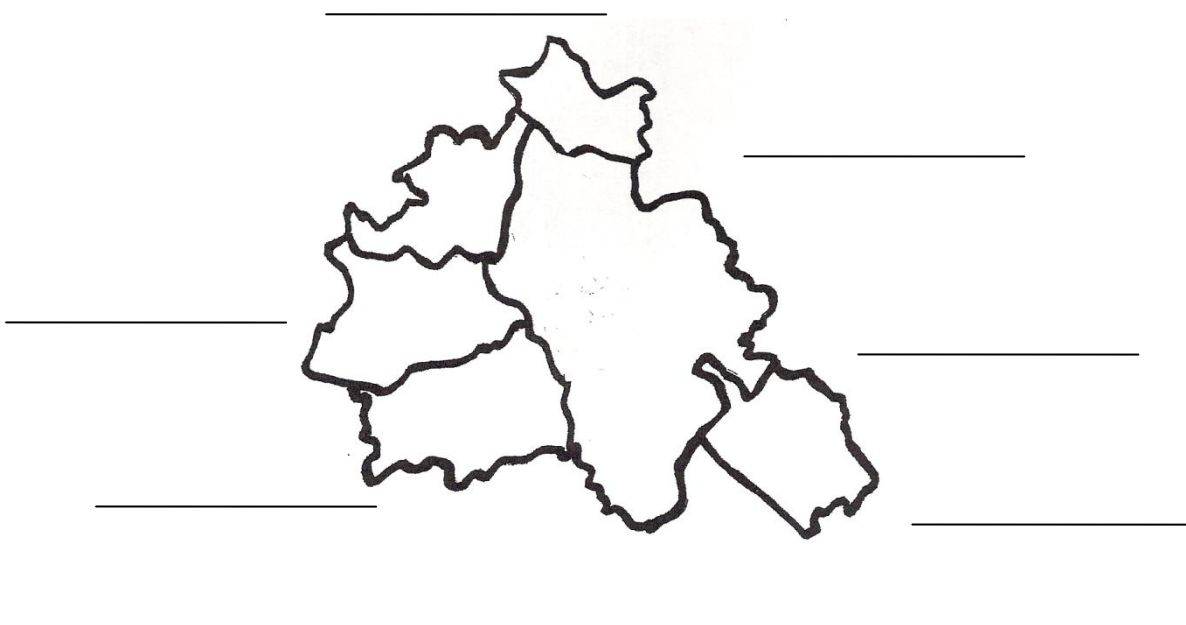
Mechelen: opzoekwerk

1. Mechelen is vandaag meer dan de stadskern alleen. 5 dorpen die rondom Mechelen liggen, zijn in 1977 een deel van Mechelen geworden.

Welke?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Duid ze aan op deze kaart. Kleur de stadskern geel en geef de deelgemeenten allemaal een andere kleur.



- 2. Schrijf nu de buurgemeenten op de lijstjes naast Mechelen.
- 3. Welke rivier stroomt door Mechelen? _____
- 4. Welke autostrade komt door Mechelen? _____
- 5. Hoeveel inwoners heeft Mechelen ongeveer? _____
- 6. Teken hier de vlag van Mechelen



Op jacht in Mechelen (2)

Blijf in je kot! Maar af en toe mag je wandelen in de buurt van je huis, daarom deze leerrijke wandeling door Mechelen, helemaal speciaal voor jullie ;-)

Houd wel steeds rekening met volgende afspraken.

- Houd zeker 1.5 meter afstand van andere mensen.
- Ga niet op een bankje rusten.
- Je mag enkel met leden van je gezin gaan wandelen.
- Wees voorzichtig, leef de verkeersregels na.
- Kijk op het plan en volg de aangeduide weg!

Start:

Lamot:

Lamot is de naam van dit gebouw en ook van een beroemd bier! Tot in 1994 was Lamot een brouwerij. Je ziet daar nog heel wat sporen van terug als je naar het gebouw kijkt.

Voor de brouwerij was het handig om vlakbij een rivier te liggen. Al het afval kon rechtstreeks in de rivier gedumpt worden. En om bier te brouwen heb je ook water nodig.

Er was graan nodig om bier te maken en graan werd per schip aangevoerd over de rivier.

Vroeger was Mechelen een belangrijke haven.



Foto-opdracht 1: Maak een selfie. Zie dat het gebouw erop staat en doe alsof je een glas Lamotbier drinkt. (Schol!)



Haverwerf

Ga met je rug naar het Lamot staan. Loop de kade voor Lamot op. Je staat op de haverwerf.

Werf is een oud woord voor kade.

Lang geleden legden hier schepen aan die haver vervoerden.

De schippers moesten geld betalen om aan de kade te mogen liggen. Dat geld was voor de schatkist van Mechelen. Daarvan liet Mechelen straten opsmukken met prachtige huizen.

Drie van de huizen staan je op te wachten op het einde van de Haverwerf.

Op de Haverwerf was steeds veel drukte.

Er waren de schippers die niet alleen met haver, maar ook mosselen en graan kwamen.

De vrouwen deden er de was in de rivier (zie trapje naar de Dijle).

de zitting voor de Mechelse stoel werd gevlochten door vrouwen die dit op hun stoep deden en ondertussen rustig konden lamméren. (Mechels dialect voor kletsen)



Foto-opdracht 2: Maak een leuke selfie en beeld één van die drukke bezigheden uit.

Huizen

Kijk naar de 3 knappe huizen aan de Kraanbrug.

Vroeger had men de gewoonte om namen te geven aan huizen in plaats van nummers.

De gevel van elk huis verraadt telkens de naam die men aan het huis gaf.

Heb jij al opgemerkt waarom het eerste huis 'Sint-Jozef' heet, het middelste 'De Duiveltjes' en het derde 't Paradijske'?



Foto-opdracht 3: Kies jouw favoriete huis en neem een selfie.




Kraanbrug

Even voorbij het huis 'De Duiveltjes' aan de andere kant van de brug, stond zeshonderd jaar lang een enorme kraan. Zo konden ze de schepen lossen en laden.

Om die kraan te doen werken, moesten de mensen in de reuzenwielen van de kraan lopen.

Die hulpjes werden de kraankinderen genoemd.



 *Foto-opdracht 4:* Doe alsof je een kraankind bent en laat een foto van jou maken.

Ijzerenleen:

Ga over de Kraanbrug en wandel richting Vismarkt (hier werd vroeger de vis verhandeld.) Het plein dat vandaag de Vismarkt heet, was niet altijd al de Vismarkt. Vroeger werd de zeevis verkocht op de IJzerenleen, een beetje verderop.

Ga in het midden van de IJzerenleen staan (Pas op bij het oversteken op het zebrapad!)

Eigenlijk loop je nu op water. Hier lag ooit een vlietje. Je kan dit nog zien aan de **ijzeren leuningen**. Vroeger zorgden ze er vooral voor dat je niet in het water viel.


Loop verder. Bij de visfonteintjes hou je halt. Hier lagen ooit de welriekende vissen te blinken in de kraampjes van de visvrouwen.

Hier op de IJzerenleen kan je veel dieren zien. Kijk maar eens naar de mooie huizen die er staan. Bekijk hun gevels van onder tot boven.



Vink aan welke dieren jij ziet:

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> een pelikaan | <input type="checkbox"/> een dolfijn | <input type="checkbox"/> een leeuw |
| <input type="checkbox"/> een schaap | <input type="checkbox"/> een uil | <input type="checkbox"/> een kreeft |

 *Foto-opdracht 5:* Maak een selfie met een huis waar jij een dier op vindt.

Zoutwerf

Ga over de Grootbrug en sla links de Zoutwerf in.

Wat betekende werf weer? _____

Kan je al raden welk product hier werd gebracht? _____

In de Middeleeuwen brachten schepen hier inderdaad zout naar Mechelen.

De drie prachtige huizen die een eindje verder op de Zoutwerf staan, hebben weer elk een naam.

Het eerste huis: De Steur

Het tweede huis: De Waag

Het derde huis: De Zalm (ambachtshuis van de vishandelaars)

Kijk eens naar de huizen 'De Steur' en 'De Waag'. Je merkt dat beide huizen per verdieping ietsje meer naar de straatkant overhellen.


Hier zijn een paar redenen voor:



- Het was een manier om de onderzijde van de gevels te beschermen tegen de regen.

- Soms moesten er zware lasten van op de kade naar de zolderverdieping gehesen. Dan was het niet slecht dat de lagergelegen verdiepingen ietsje meer naar binnen lagen en dus ook minder beschadigd konden worden.



 *Foto-opdracht 6:* Doe alsof je een zware last naar boven moet halen met behulp van een touw en maak een selfie voor de 'Steur' of de 'Waag'.

Grootbrug

Ga richting Maalderijstraat en ga het Dijlepad op. Ga via het Dijlepad terug naar de Vismarkt.

Voor je onder de Grootbrug wandelt, kijk je eens even naar de bogen van de brug.

Hoeveel bogen zie jij? _____

Eén boog werd dichtgemetseld. Langs die vierde boog stroomde ooit een vlietje de stad binnen. (naar de Ijzerenleen)



Je ziet aan de andere kant ook nog een tolhuisje hangen. Al wie vroeger het centrum van de stad binnen wou, moest hier tol betalen. (=geld) Het hangt precies aan het aanpalende huis, alsof het elk moment in de Dijle kan belanden...



Foto-opdracht 7: Doe alsof je tol betaald en laat een foto maken.

Voilà. Je hebt betaald en mag verder reizen richting Lamot.

Beethoven:

Voor het Lamotgebouw prijkt een bronzen beeldje van een jonge Ludwig van Beethoven. Het staat naast een beeld van Lodewijk van Beethoven, de grootvader van de beroemde componist. Die werd in 1712 geboren te Mechelen en woonde destijds in de nabij gelegen Van Beethovenstraat.



Foto-opdracht 8: Maak een foto met de jonge Ludwig van Beethoven. (het kleine bronzen beeldje)



Stuur je foto's door naar je juf of meester!

4A: ingrid.maris@scheppers-mechelen.be

4B: koen.serneels@scheppers-mechelen.be

4C: cindy.goyvaerts@scheppers-mechelen.be

of via smartschool.



START

6.

6 25x hinkelen
9 20 tellen plank
14 30x overgooien
18 1 rondje om je huis
22 10x burpee
27 15x jumping jack
32 30x overgooien

36 5x push up
40 10x op een stoel staan
45 25x hinkelen
50 15x jumping jack
52 1 rondje om je huis
58 10x burpee
59 20 tellen plank
62 5x push up

14

18

50

52

57

77

27

55

59

32

62

36

40